****

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**

DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DE

FRANCISCO MORAZÁN

DIRECCIÓN DISTRITAL VALLE DE ÁNGELES

**ANEXO NASHVILLE SCHOOL**

INFORME FINAL

TRABAJO EDUCATIVO SOCIAL

ELABORADO POR: LIC. LISANDRO GUEVARA

PREVIO AL TÍTULO DE BACHILLER EN CIENCIAS Y LETRAS

****VALLE DE ÁNGELES F.M. MARZO 2015

****

**ANTEPROYECTO POR UNA HONDURAS CERO ANALFETIZACION**

PRESENTADO POR LOS ALUMNOS DE ÚNDECIMO GRADO

DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANEXO NASHVILLE SCHOOL

UBICADO EN EL BARRIO EL MOLINO, VALLE DE ÁNGELES F.M.

2014-2015

DIRECTOR: LIC. JENIE MARGARITA ERAZO SOTO

ASESOR: LIC. LISANDRO DAVID GUEVARA

COLABORADORA: MRS. VALERIE ROSENTRETER (Coordinadora Académica de Secundaria)

VALLE DE ÁNGELES F.M. 28 DE MARZO DEL 2015

**INDICE**

03

04

05

05

06

07

08

09

09

12

12

13

13

14

15

19

1. INDICE…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
2. AGRADECIMIENTOS………………………………………………………………………………………………………………………………..
3. PERFIL DEL PROYECTO……………………………………………………………………………………………………………………………
4. DESCRIPCION DEL PROYECTO………………………………………………………………………………………………………………..
5. JUSTIFICACION……………………………………………………………………………………………………………………………………..
6. OBJETIVOS GENERALES Y ESPECIFICOS………………………………………………………………………………………………….
7. METAS PROPUESTAS…………………………………………………………………………………………………………………………….
8. METODOLOGIA DE TRABAJO………………………………………………………………………………………………………………..
9. DESARROLLO DE ACTIVIDADES…………………………………………………………………………………………………………….
10. RECURSOS…………………………………………………………………………………………………………………………………………….
11. LOGROS OBTENIDOS……………………………………………………………………………………………………………………………..
12. DIFICULTADES ENCONTRADAS………………………………………………………………………………………………………………
13. CONCLUSIONES…………………………………………………………………………………………………………………………………….
14. RECOMENDACIONES………………………………………………………………………………………………………………………………
15. PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS………………………………………………………………………………………………
16. ORGANIZACIÓN DE ESTUNIANTES………………………………………………………………………………………………………..
17. ANEXOS……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

AGRADECIMIENTOS

En primera instancia a Dios todopoderoso quien ha permitido culminar con éxitos el proyecto de alfabetización en nuestra institución educativa.

A cada una de las personas que se han involucrado de manera activa en el proceso de alfabetización, a los alumnos de undécimo grado del Anexo Nashville School quienes dieron todo su esfuerzo por enseñar a las personas a las cuales fueron asignados como tutores.

A cada uno de los padres de familia de los alumnos de undécimo grado que se involucraron de manera activa en el desarrollo del Trabajo Educativo Social, proporcionando todos los recursos necesarios para que los alumnos en papel de facilitadores desarrollaran el programa previamente calendarizado y para que se cumplieran las fechas estipuladas en el cronograma de actividades.

Agradecimientos especiales a la coordinación académica de la Institución Educativa Anexo Nashville School por el apoyo durante todo el proceso de alfabetización y especial a Mrs. Valerie Rosentreter por la ayuda prestada en la organización, desarrollo y supervisión de actividades realizadas por los alumnos en este proyecto.

Agradecemos a cada una de las personas que fueron parte del grupo al cual se alfabetizó y que sin ellos en especial no sería posible haber desarrollado este programa.

**DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO DEL CENTRO EDUCATIVO**

El proceso de alfabetización, es el proceso en el cual los alumnos graduandos impartirán clases a personas que aún no han terminado su nivel académico primario.

A través de este proceso se busca que estas personas puedan concluir con este nivel académico.

De la misma manera erradicar la tasa de analfabetismo en Honduras por medio de este proceso.

El trabajo Educativo Social para el 2014, consistirá en la atención a la población joven y adulta que no sabe leer y escribir o se encuentra en rezago escolar hasta sexto grado, u si no se encuentran personas que reúnan las condiciones mencionadas anteriormente se enfocará en la educación popular, entendida como la oportunidad de compartir experiencias con los adultos y los alumnos de último año de Educación Media, según sea el caso en relación a las costumbres, creencias, rescate de nuestra identidad, fomento de valores, practica de juegos tradicionales o desarrollo de programas culturales y todas aquellas actividades encaminadas al desarrollo de la sociedad hondureña.

Por lo que los alumnos del instituto Anexo Nashville School de Valle De Ángeles se comprometieron a realizar el T.E.S durante un periodo que se extiende de Octubre 2014 a Marzo 2015.

**JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO**

El Trabajo Educativo Social, tiene una finalidad educativa que deberá reflejar la formación integral del estudiante, permitiéndole demostrar sus habilidades, destrezas, creatividad, junto a un elevado grado de sensibilidad y solidaridad con los más necesitados y siendo un requisito a cumplir por el egresado undécimo grado para obtener su título que lo acredita como Bachiller en Ciencias y Letras.

A través del acuerdo N° 159 43-SE 2012 de fecha 17 de Diciembre 2012 y publicado el 03 de enero 2012 en el Diario Oficial La Gaceta que acuerda declarar el año 2013 “Año de la alfabetización obligatoria y de la educación popular” este se orienta a la participación activa y consciente del estudiante como agente de cambio en el área educativa.

El proyecto de T.E.S se socializó con los alumnos de undécimo grado del Bachillerato En Ciencias y Letras ya que ellos son los que deben cumplir con el proyecto de alfabetización, obteniendo una aceptación total por parte del alumnado del instituto.

**OBJETIVOS GENERALES**

* Implementar el proceso de alfabetización para erradicar el analfabetismo en nuestro país.
* Contribuir en la autoestima de las personas que no saben leer ni escribir.
* Instruir a los estudiantes a que aprovechen la oportunidad de estudiar.
* Cumplir con el requisito de Trabajo Educativo Social (TES), para obtener el título de Bachiller en Ciencias y Letras.
* Conocer el grado de desempeño en las personas alfabetizadas.
* Reducir el índice de analfabetismo en Honduras.

**METAS PROPUESTAS**

**Metas del Trabajo Educativo Social del Instituto Anexo Nashville School**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Metas** | **Indicadores de Logro** | **Responsables** |
| Levantar censo en los barrios aledaños al centro de estudio. | Censar como mínimo 70 personas de los barrios: El Tablón, La Escondida, La Simbra, El Zarsal, La Posona, El Carmelo, y Miravalle, Ubicados en el Municipio de Valle de Ángeles F.M. | Alumnos de último año de Ciencias y Letras, Asesor de TES y Coordinadora académica Mrs. Valerie Rosentreter. |
| Capacitar a los alumnos facilitadores sobre el método de alfabetización a utilizar. | Que el 100% de los alumnos de último año asistan a por lo menos dos jornadas de capacitación de metodologías EDUCATODOS: | Alumnos de último año de Ciencias y Letras, Asesor TES, Coordinación Académica, Personas representantes de la departamental de Valle de Ángeles y Educatodos. |
| Levantar la matrícula de alumnos a alfabetizar. | Una persona por alumno de último año. | Alumnos de último año de Ciencias y Letras. |
| Atender a los alumnos a alfabetizar en un horario accesible para ellos y los facilitadores. | Cobertura los días sábados en un horario de 8:00 am a 12:00 M. | Alumnos de último año de Ciencias y Letras, Asesor TES. |
| Preparar a los alumnos facilitadores en las lecciones semanales que se impartirán. | Cada alumno-facilitador desarrolle por lo menos cinco clases al día durante todo el TES. | Alumnos de último año de Ciencias y Letras, Asesor TES. |
| Promover a todos los alumnos matriculados. | 100% de los Alumnos matriculados en el TES. | Alumnos de último año de Ciencias y Letras, Asesor TES. |
| Creación de página web de respaldo de documentos y registro anecdótico para los alumnos-facilitadores que desarrollan el TES. | Que los alumnos tengan acceso a un 100% de toda la información necesaria para que desarrollen y justifiquen el trabajo desarrollado durante el TES. En la Web  <http://tesnashville.weebly.com> | Asesor TES. |

**METODOLOGIA DE TRABAJO**

El T.E.S se desarrolla bajo los lineamientos y supervisión de la COORDINACIÓN ACADÉMICA ANEXO NASHVILLE SCHOOL, Dirección Distrital y programas de EDUCATODOS, quienes colaboraron con los estudiantes y asesor en la capacitación, levantamiento de censo y material didáctico digital y audiovisual que fue necesario en el T.E.S.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

**Etapa de Diagnóstico**

Para dar por inaugurado este proyecto de TES se procedió a nombrar al asesor de Trabajo Educativo Social del Instituto Anexo Nashville School.

Directora Lic. Dania Moreno

Directora Lic. Jenie Margarita Erazo Soto

Supervisora Lic. Norma Isabel Trejo Suarez

Colaboradora Lic. Linda Evelin Posadas Lozano

Coordinadora Académica. Mrs. Valerie Alese Rosentreter

Asesor T.E.S A.N.S. Lic. Lisandro David Guevara Tejeda

El levantamiento del censo de la población fue la primera decisión que se tomó. Obteniendo los formatos proporcionados por EDUCATODOS y la respectiva explicación de cómo iba a darse el abordaje por casa y el llenado del documento.

El censo se realizó en las zonas aledañas a la institución educativa, los barrios, El Carmelo, La Escondida, Miravalle, EL Tablón, La Posona y El Centro de Valle de Ángeles.

**Etapa de Organización**

Una vez obtenido el censo se seleccionó y convocó a las personas que reuniendo las características de:

1. No saber leer y escribir.
2. No han completado su primaria.
3. Tienen facilidad de trasladarse a la institución.

Dando inicio a:

1. Explicar que es el proyecto Trabajo Educativo Social (T.E.S)
2. Convencimiento de formar parte como alumno del proceso de alfabetización.
3. La matrícula que se organizó según las disposiciones previstas dando inicio el 25 de octubre de 2014.

**Etapa de Ejecución**

En cumplimiento estricto de las disposiciones dadas, el proceso de alfabetización inició el día sábado 25 de Octubre del 2014 conformado por tres grados de la siguiente manera:

Como en todo proceso la organización es necesaria y en nuestro caso no es la excepción, se procedió a organizar a los alumnos para que atendieran las clases, en función de sus aptitudes y dominios personales, acordando que se practicara la rotación a fin de que todos los alumnos graduandos estuvieran en igualdad de oportunidades.

Se realizaron las pruebas de ubicación dadas por EDUCATODOS para los alumnos de primero, segundo y sexto grado.

En lo referente al material didáctico y audio se realizaron las gestiones ante la coordinación académica de Nashville School Tegucigalpa logrando obtener 20GB de Información Digital la cual se puso a la disposición de los alumnos-facilitador a través de la web <http://tesnashville.weebly.com> para proceder a la impresión del material por semana.

Se organizó a los a los alumnos para que en forma rotativa realizaran las labores de aseo, elaboración de láminas educativas, y la aportación de cuotas individuales de Lps. 200.00 por semana para cubrir los gastos de merienda de las personas involucradas en la alfabetización del TES.

Las evaluaciones se realizaron en las fechas indicadas por EDUCATODOS y la Coordinación Académica las cuales eran aplicadas después de impartir 25 lecciones.

**Etapa Final**

1. Los facilitadores aplicaron la prueba final a sus estudiantes el día 21 de Marzo de 2015 cumpliendo con el calendario previsto. Se revisaron las evaluaciones siendo supervisadas por el Asesor y se llenó la ficha por alumno obteniendo los promedios finales.
2. Se organizó una reunión para dar por finalizado el periodo de clases el 28 de Marzo del 2015 donde los alumnos realizaron una presentación de las distintas etapas que se dieron en el proceso y las experiencias y vivencias compartidas.
3. La clausura del proyecto de TES el 28 de Marzo del 2015 se llevó acabo en las instalaciones de la institución educativa Anexo Nashville School, Valle de Ángeles.

**Recursos**

Para el desarrollo de este proyecto se hizo necesario contar con los recursos económicos y materiales por lo que se estableció un presupuesto para dotar de material didáctico como ser: papel bond, cartulina, marcadores para pizarra, marcadores permanentes, lápices de colores, material fotocopiado de la guías, y evaluaciones, material de audio, guías, ábacos, cuadernos, lápices grafito, fotocopias, la merienda y los gastos de transporte que se les proporciono a la población a alfabetizar. Los recursos se clasificaron de la siguiente manera:

HUMANO

1. Autoridades del Instituto Anexo Nashville School
2. Asesor de TES Lic. Lisandro Guevara
3. Alumnos de último año de Ciencias y Letras
4. Alumnos a alfabetizar
5. Personal de EDUCATODOS

MATERIALES

1. Computadoras
2. Parlantes
3. Material o guía de trabajo (una por estudiante alfabetizado)
4. Reproductor de audio.
5. Lápices, cuadernos.
6. Laminas con familia silábica y dibujos.
7. Mural de símbolos y próceres nacionales.
8. Merienda
9. Motocicleta para supervisar el TES

FÍSICOS

1. Instalaciones de la Institución Anexo Nashville School
2. Aulas de clase.

ECONÓMICOS: INFORME ECONÓMICO de gastos e ingresos incurridos en el Desarrollo del T.E.S se desarrolló de la siguiente forma:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Detalle del Gasto** | **Cantidad Requerida** | **Fuente de Financiamiento** |
| Formularios de Censo y Matricula | Lps. 200.00 | Coordinación Académica |
| Imp. Lecciones de Primer Grado | Lps. 3,000.00 | Facilitadores Primer Grado |
| Imp. Lecciones de Segundo Grado | Lps. 3,100.00 | Facilitadores Segundo Grado |
| Imp. Lecciones de Sexto Grado | Lps. 4,000.00 | Facilotadora Sexto Grado |
| Impresione de Evaluaciones | Lps. 500.00 | Todos los Alumnos |
| Merienda | Lps. 14,000.00 | Todos los Alumnos |
| Transporte | Lps. 13,000.00 | Todos Los Alumnos |
| Informe final | Lps. 100.00 | Coordinación Académica |
| Otros Gastos Menores | Lps. 500.00 | Todos los Alumnos |
| Combustible Asesor | Lps. 3,000.00 | Asesor |
| TOTAL | Lps. 44,400.00 | Gastos Totales |

**LOGROS OBTENIDOS**

Los logros obtenidos por el grupo del T.E.S del instituto Anexo Nashville School con el apoyo de EDUCATODOS y la Coordinación Académica son:

1. Promoción de 4 alumnas de primer grado con un equivalente al 100%
2. Promoción de 2 alumnas de segundo grado con un equivalente al 100%
3. Promoción de 1 alumno de sexto grado con un equivalente al 100%
4. Los alumnos lograron tener un acercamiento con los adultos que no tuvieron la oportunidad en su niñez de beneficiarse de la educación dándole más importancia a sus estudios.
5. Que los estudiantes de último año desarrollaran destrezas en la comunicación, manejo de un grupo de personas y trasladar conocimientos.

**DIFICULTADES DURANTE EL DESARROLLO DEL T.E.S**

Los alumnos y Asesor del T.E.S 2014-2015 manifestaron que en el tiempo que desarrollaron el T.E.S, el proceso se vio obstaculizado por:

1. Los alumnos participantes del proceso de alfabetización en su mayoría trabajan y son padres de familia o madres de familia por lo que el tiempo dedicado a este proyecto fue uno de las mayores barreras. Viéndose obligados a pedir permiso, no atender a sus hijos y conyugues durante momentos claves como enfermedades u otras actividades personales.
2. Retraso en las jornadas de clases por impuntualidad o inasistencias de los alumnos a alfabetizar ya que a su vez estas personas tenían compromisos de trabajo (Son Aseadoras, vendedoras y ayudantes de albañil) sin un horario formal de trabajo.
3. Falta de presupuesto para comprar material de apoyo y para cumplir con la merienda, compra de material para sus estudiantes.
4. Poca capacitación en el método de alfabetización para los alumnos ya que ellos no tenían formación docente.
5. Los alumnos alfabetizados mostraron desacuerdo con las clases de audio y que por su edad algunos de ellos tenían limitaciones auditivas y eran poco motivadoras.

**CONCLUSIONES**

1. El Trabajo Educativo Social permitió que los alumnos se concientizaran y sensibilizaran con las personas que en nuestro país no tienen la oportunidad de acceder a una Educación por limitantes económicas u otros obstáculos.
2. Como futuros profesionales el alumnado en general se dieron cuenta de la importancia que tienen las acciones positivas en la sociedad y el impacto que conlleva compartir con personas que realmente necesitan el apoyo moral y afectivo.
3. Los alumnos adquirieron compromisos y responsabilidades en el trabajo con elemento humano que trasciende el espacio de clase a tal nivel que muchos realizaron abordajes en tiempos extras y mostraron preocupación cuando el alumno no lograba el objetivo propuesto.

**RECOMENDACIONES**

1. Seguir el proyecto de alfabetización hasta lograr un verdadero progreso educativo, aperturando los niveles de educación media en estos programas.
2. Mayor responsabilidad por parte de la secretaria de educación brindando de forma gratuita los materiales, ya que el alumno de último año de Ciencias y Letras también realiza su proceso de graduación en donde invierte recursos, sumando un doble gasto.
3. Entrega a tiempo de información útil para el desarrollo del trabajo para poder realizar una mejor organización del TES.
4. Que los docentes involucrados en el proceso sean apoyados durante sus actividades y funciones diarias ya que además de realizar un trabajo extra deben cumplir con un sobre-trabajo fuera de su jornada académica, teniendo suficiente personal descargado.

**CONFORMACIÓN DEL COMITÉ DE TES**

***LIC. JENIE MARGARITA ERAZO SOTO***

***DIRECTORA***

***LIC. LISANDRO DAVID GUEVARA TEJEDA MRS. VALERIE ROSENTRETER***

***ASESOR TES COORDINADOR ACADÉMICO***

**ESTRUCTURA DE MIEMBROS POR SECCIÓN DEL T.E.S 2014**

**Bachillerato en Ciencias y Letras**

**UNDÉCIMO GRADO SECCIÓN ÚNICA**

**Nombre Completo N° Identidad**

Cristina Lorena Ardón Chávez ……………………………………………..…0801-1999-09040

Kellyn Gisselle Rosales Díaz…………………………………………………..0823-1997-00210

Venecia Nazareth Rodríguez Benítez…………………………………………..0820-1999-00182

Yosseline Regina Martínez Cerrato…………………………………………….0820-1999-00283

Yovanna Jackeline Ponce Salgado……………………………………………...0827-1997-00024

Gracia María Almendares………………………………………………………0301-1998-02686

Jorge Alejandro Castellanos Paz………………………………………………..0801-1998-06440

**ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN**

Alba Luz Ponce Colindres………………………………………………….…..0801-1970-03171

María Concepción Morales Ponce………………………………………….…..0826-1999-00065

Karla Liliana Moncada Adriano………………………………………….…...0801-1980-18118 Miriam Yolanda Salgado Ponce………………………………………………...0826-1983-00373

Fredy Samuel Martínez…..……………………………………………………..0823-2013-00127

Claudia Rosibel Argeñales Godoy…………………………………………….0826-1988-00158 Glenda Xiomara Amador Baquedano………………………………………….0801-1970-10332

**ESTRUCTURA ORANIZACIONAL**

**TES 2014-2015**

**UNDÉCIMO GRADO**

PRESIDENTE

YOVANNA JACKELINE PONCE SALGADO

SECRETARIA FISCAL



VICE PRESIDENTE

CRISTINA LORENA ARDON CHAVEZ VENECIA NAZARETH RODRIGUEZ BENITEZ

YOSSELINE REGINA MARTINEZ CERRATO

 VOCAL 1 TESORERA VOCAL 2



JORGE ALEJANDRO CASTELLANOS PAZ KELLYN GISSELLE ROSALES DIAZ GRACIA MARÍA ALMENDARES

ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

 Nombre: Alba Luz Ponce Colindres

Identidad: 0801-1970-03171

Edad: 44

Fecha de Nacimiento: 22/Junio/1970

Ocupación u Oficio: Ama de Casa/Hacer Tortillas

Domicilio: Barrio El País, Santa Lucía F.M.

Grado Cursado en TES: Segundo Grado

Facilitador TES: Kellyn Gisselle Rosales Diaz



Nombre: Claudia Rosibel Argeñales Godoy

Identidad: 0826-1988-00158

Edad: 26

Fecha de Nacimiento: 06/Junio/1988

Ocupación u Oficio: Ama de Casa

Domicilio: Barrio El Carmelo Valle De Ángeles F.M

Grado Cursado en TES: Segundo Grado

Facilitador TES: Jorge Alejandro Castellanos Paz

 Nombre: Fredy Samuel Martínez

Identidad: 0823-2013-00127

Edad: 14

Fecha de Nacimiento: 13/Septiembre/2000

Ocupación u Oficio: Ayudante de Albañil

Domicilio: Barrio Sabaneta, Santa Lucía F.M

Grado Cursado en TES: Sexto Grado

Facilitador TES: Gracia María Almendares

 Nombre: Karla Liliana Moncada Adriano

Identidad: 0801-1980-18118

Edad: 33

Fecha de Nacimiento: 30/Septiembre/1980

Ocupación u Oficio: Ama de casa

Domicilio: Barrio El Plan, San Juancito F.M

Grado Cursado en TES: Primer Grado

Facilitador TES: Yovanna Jackeline Ponce Salgado

 Nombre: Maria Concepción Morales Ponce

Identidad: 0826-1999-00065

Edad: 15

Fecha de Nacimiento: 08/Febrero/1999

Ocupación u Oficio: Ama de casa

Domicilio: Barrio El Plan, San Juancito F.M

Grado Cursado en TES: Primer Grado

Facilitador TES: Yosseline Regina Martinez Cerrato

ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN

 Nombre: Miriam Yolanda Salgado Ponce

Identidad: 0826-1983-00373

Edad: 31

Fecha de Nacimiento: 12/Diciembre/1983

Ocupación u Oficio: Ama de casa

Domicilio: Barrio La Escondida, Valle De Ángeles F.M

Grado Cursado en TES: Primer Grado

Facilitador TES: Cristina Lorena Ardón Chávez

 Nombre: Glenda Xiomara Amador Baquedano

Identidad: 0801-1970-10332

Edad: 44

Fecha de Nacimiento: 25/Octubre/1970

Ocupación u Oficio: Ama de casa

Domicilio: Barrio El Carmelo, Valle De Ángeles F.M

Grado Cursado en TES: Primer Grado

Facilitador TES: Venecia Nazareth Rodríguez Benítez

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INFORME DE APROVECHAMIENTO** | | | | | | | |
| **NOMBRE** | **IDENTIDAD** | **PARCIAL I** | **PARCIAL II** | **PARCIAL III** | **PARCIAL IV** | **TOTAL** | **OBSERVACIONES** |
| **PRIMER GRADO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Glenda Xiomara Amador Baquedano | 0801-1970-10332 | 24% | 24% | 21% | 20% | 89% | Muy Satisfactorio |
| Maria Concepción Morales Ponce | 0826-1999-00065 | 24% | 19% | 22% | 24% | 89% | Muy Satisfactorio |
| Karla Liliana Moncada Adriano | 0801-1980-18118 | 22% | 24% | 22% | 24% | 92% | Muy Satisfactorio |
| Miriam Yolanda Salgado Ponce | 0826-1983-00373 | 25% | 23% | 20% | 22% | 90% | Muy Satisfactorio |
| **SEGUNDO GRADO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Alba Luz Ponce Colindres | 0801-1970-03171 | 18% | 19% | 19% | 19% | 75% | Satisfactorio |
| Claudia Rosibel Argeñales Godoy | 0826-1988-00158 | 19% | 21% | 16% | 18% | 74% | Satisfactorio |
| **SEXTO GRADO** |  |  |  |  |  |  |  |
| Fredy Samuel Martínez | 0823-2013-00127 | 22% | 19% | 21% | 19% | 79% | Satisfactorio |

ANEXOS







 

